



FREMTIDENS UNGE LEDERE

-HVEM ER DE, OG HVORDAN FORMER VI DEM

PROGRAM:

Overblik

- DIF's arbejde med unges medbestemmelse
- Viden om unges demokratiske involvering
 - Udfordringer og gode råd

DIF's Ungleder uddannelse

- Opbygning, indhold og udbytte

Ekspertene har ordet

Spørgsmål og plenum drøftelser



HVAD STÅR VI PÅ?



PRINCIPPER

ALLE BØRN OG UNGE SKAL HAVE ADGANG TIL
IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

ALLE BØRN OG UNGE SKAL MØDES AF **KOMPETENTE VOKSNE** I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

ALLE BØRN OG UNGE SKAL **INDDRAGES** OG HAVE **MEDBESTEMMELSE** I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

IDRÆTTENS FÆLLESSKABER SKAL FREMME **TRIVSEL OG UDVIKLING** HOS ALLE BØRN OG UNGE



HVAD STÅR VI PÅ?

INITIATIVER FREM MOD 2030

UDVIKLING AF IDRÆTSMILJØER FOR UNGE

Idrætsforeninger er en vigtig og central del af mange børn og unges liv. Der foregår mange gode ting omkring børne- og ungemiljøer, som der fortsat skal udvikles på. Samtidig er der behov for at afprøve og skabe nye og anderledes rammer for at motivere endnu flere børn og unge til at være aktive i foreningsidrætten.



VI VIL DERFOR:

- implementere erfaringer fra projektet 'Fremtidens idræt for børn og unge', der kan bidrage til attraktive og fleksible idrætsmiljøer for unge.
- forpligte os til at fokusere på udvikling og styrkelse af idrætsmiljøer for børn og unge, herunder udvikle nye og anderledes aktivitetstilbud samt styrke trænerkompetencer.

TYDELIG MEDBESTEMMELSE TIL UNGE I IDRÆTTEN

Inddragelse af unge har en positiv indvirkning på deres trivsel og motivation i idrætten, og de ønsker at involvere sig og tage ansvar. Øget inddragelse af unge vil ikke blot styrke deres trivsel og motivation, men vil også bringe unges stemmer og ressourcer ind i hele idrætten.



VI VIL DERFOR:

- arbejde for medindflydelse til unge i udvalg og bestyrelser i både DIF og forbund, og vi vil styrke bestyrelseres evner til at tage imod unge.
- udbrede talentudvikling til også at rumme unge ledere udenfor banen og gøre det mere attraktivt for unge at tage lederansvar i foreningslivet.

KONKURRENCEFORMER FOR ALLE UNGE

At blive bedre i trygge fællesskaber er den faktor, der betyder mest for unges motivation i idræt, mens det at konkurrere har mindre betydning for en stor gruppe af idrætsaktive unge. For at skabe en mere attraktiv og favnende idræt for børn og unge vil vi udvikle nye konkurrenceformer og revidere eksisterende reglementer, så de tilgodeser en større gruppe af unge.



VI VIL DERFOR:

- skruer op for vores analyse, test og udvikling af nye konkurrencestrukturer for børn og unge.
- understøtte, at alle relevante forbund reviderer deres konkurrencestrukturer.

FREMTIDENS IDRÆT FOR BØRN OG UNGE

Med støtte fra A.P. Møller Fonden vil DIF fra 2023-2027 udbrede et trænerløfte til 80.000 trænere, oprette 10 lokale innovationshubs og 15 foreningslaboratorier med henblik på at finde nye veje til en stærkere børne- og ungeidræt.



DIF's nationale børne- og ungesyn udgør DIF-idrættens overordnede værdigrundlag og etiske rettesnor for børne- og ungearbejdet.

Læs mere her.





HVAD STÅR VI PÅ?

Konklusioner:

- Unge vil gerne inddrages og have indflydelse.
- Manglende demokratisk selvtillid.
- Pas på med "pseudoinddragelse"
- Foreningsdeltagelse kan fremme demokratisk engagement.
- Organisatorisk setup hæmmer unges involvering
- Involvering af unge kræver en proaktiv indsats fra voksne

07.10.2025

UNGES DELTAGELSE OG DEMOKRATISKE INVOLVERING I FORENINGSIDRÆTTEN

Rapport / Maj 2024



Maja Pilgaard, Maria E. N. Jensen,
Mette Eske, Troels Kollerup Jensen,
Cecilie Rohde Andersen

ANBEFALINGER TIL FORENINGERNE



- **REEL INDFLYDELSE OG FORENKLET STRUKTUR:**

Skab en kultur, hvor unge ikke blot bliver hørt, men også får faktisk indflydelse. Gør beslutningsgangene mindre komplekse, så det er lettere at bidrage.

- **STYRK STØTTESTRUKTURER:**

Indfør mentorordninger, hvor unge får støtte og sparring i frivillige og ledende roller. Det kan øge deres selvtillid og deltagelse.

- **BEGYND I DET SMÅ OG TRYGGE RAMMER**

Vis, at det er ufarligt, og at bestyrelsen bakker op og støtter processen.

- **DU SKAL IKKE KUNNE DET HELE SELV**

Gør det klart, at det er helt i orden at øve sig, begå fejl og at de unge aldrig står alene med ansvaret.

At tage/få ansvar på forskellige niveauer



Engagementstrappen, inspireret af DUF

DIF'S UNGLEDERUDDANNELSE

Formål:

At styrke unges indflydelse og ansvar i foreningslivet og sikre en bæredygtig, demokratisk fremtid.

Baggrund:

Unge er i dag underrepræsenterede i foreningernes demokratiske processer.

- Skabe en ny generation af unge ledere
- Udvikle unges ledelseskompetencer og demokratiske selvtillid
- Klæde dem på til aktiv deltagelse i medlemsdemokratiet

Om uddannelsen:

Et "Talent" forløb for unge mellem 16–22 år.

Udarbejdet nedefra og op.



Opbygningen af uddannelsen



2 fysiske uddannelsesweekender med i alt 4 kursusdage

Weekend 1

- **Modul 1:** Velkommen til uddannelsen
- **Modul 2:** Mig selv som leder
- **Modul 3:** Mig som forandringsskaber
- **Modul 4:** Pitch min ide

Weekend 2

- **Modul 5:** Tid til refleksion
- **Modul 6:** At kommunikere som en leder
- **Modul 7:** Foreningsledelse som værktøj
- **Modul 8:** Foreningsledelse i Praksis (FLIP)
- **Modul 9:** Næste Skridt og afslutning

Hjemmeopgave

DERUDOVER INDEHOLDER UDDANNELSEN:



En kort e-læringsdel som forberedelse inden weekend 1

- Velkomst og introduktion til uddannelsen
- Foreningsdemokrati
- Refleksion: Din egen forening

Lokal Mentorstøtte tilknyttet de unge under forløbet

- De unge får en mentor som støtter og åbner døre

Tilvalgsmoduller i form af webinarer af 30 minutters varighed

- Hvordan fungere en bestyrelse
- Mobilisering af frivillige
- Kultur i foreningslivet

HVAD FÅR MAN UD AF UDDANNELSEN

Kompetencer og læring

- **Demokratisk selvtillid**
Modet til at tage ordet og lysten til at tage ansvar
- **Kommunikation**
Evnen til at lytte, formidle og samarbejde
- **Ledelse**
Forståelse for roller, motivation og beslutninger
og evnen til at sætte retning

Udbytte

- **Erfaring med ansvar**, projektarbejde og beslutningsprocesser
- **Personlig udvikling**
Kendskab til egne styrker og potentiale
- **Nye netværk** med ligesindede unge
- **Diplom** et stærkt punkt på CV'et

