



Flere piger i foreningerne



Workshops d. 19. maj 2022



WORKSHOP 1

Program – workshop 1

- Præsentationsrunde
- Lidt tal og data
- Inspiration fra ”Pige-panelet”
- Kort refleksion – hvad tager vi med hjem?

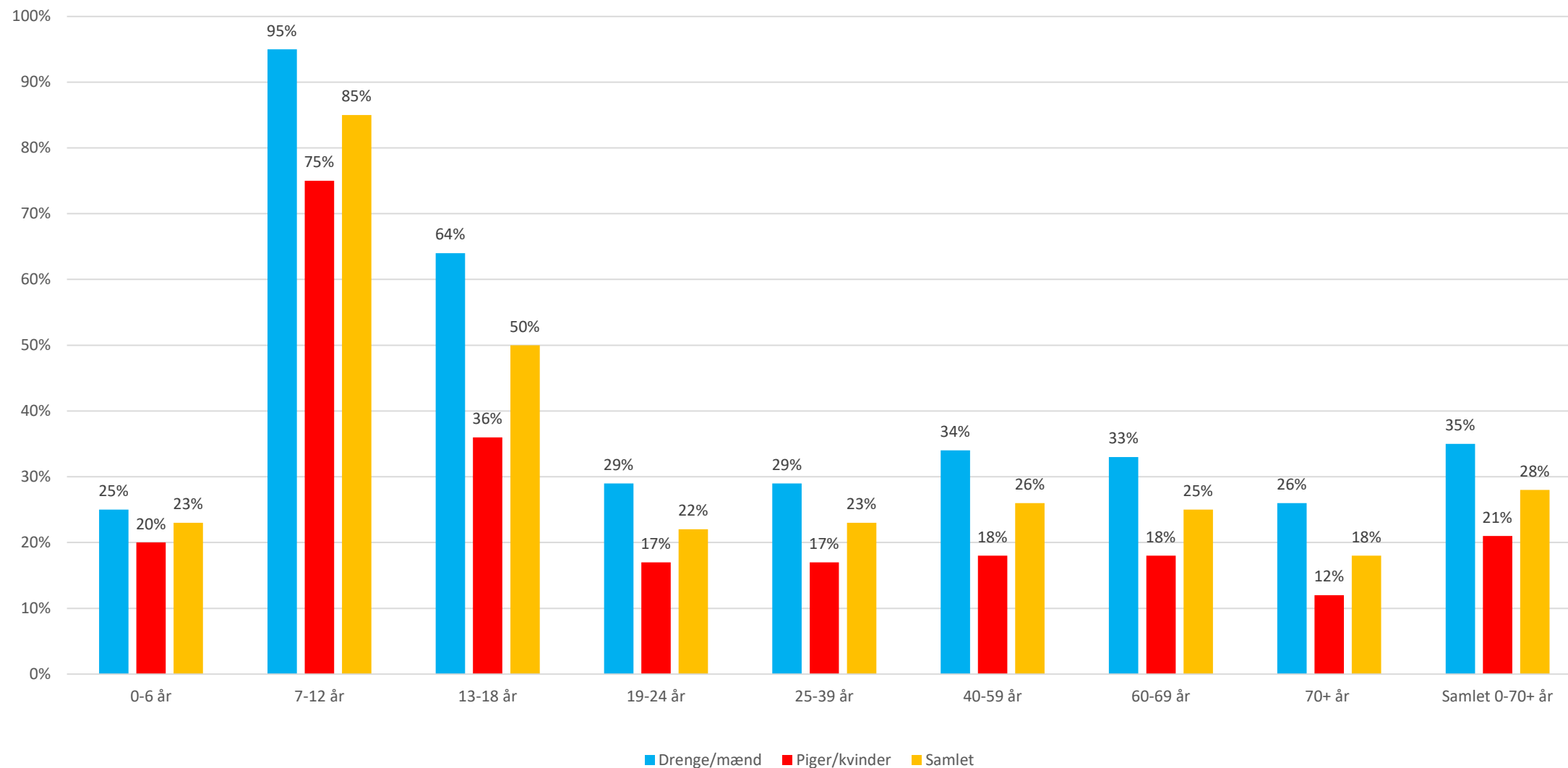


Udvikling i foreningsdeltagelse 2020 -2021 i København



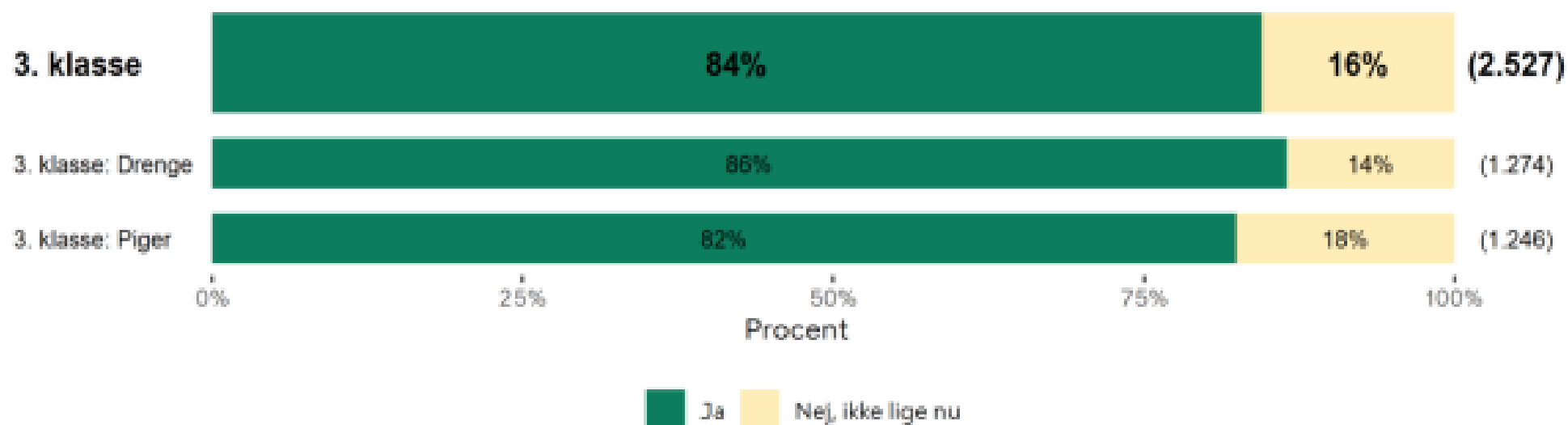
Alder	Køn	København		
		Foreningsdeltagelse i antal medlemskaber* 2020	Foreningsdeltagelse i antal medlemskaber ² * 2021	Udvikling i antal medlemskaber 2020-2021 (+/-)
0-6 år	Piger	4.929	5.126	+197
	Drenge	5.990	6.669	+679
	Samlet	10.919	11.795	+876
7-12 år	Piger	12.275	12.393	+118
	Drenge	16.263	16.398	+135
	Samlet	28.538	28.791	+253
13-18 år	Piger	5.240	5.456	+216
	Drenge	9.636	9.937	+301
	Samlet	14.876	15.393	+517
19-24 år	Kvinder	6.402	6.463	+61
	Mænd	8.697	9.463	+766
	Samlet	15.099	15.926	+827
Samlet 0-24 år	Kvinder	28.846	29.438	+592
	Mænd	40.586	42.467	+1.881
	Samlet	69.432	71.905	+2.473

Foreningsmedlemskaber i København i forhold til befolkningstal 2021



Foreningsdeltagelse angives i antal medlemskaber - ikke antal personer, derfor kan procentsatsen/dækningen overstige 100%.

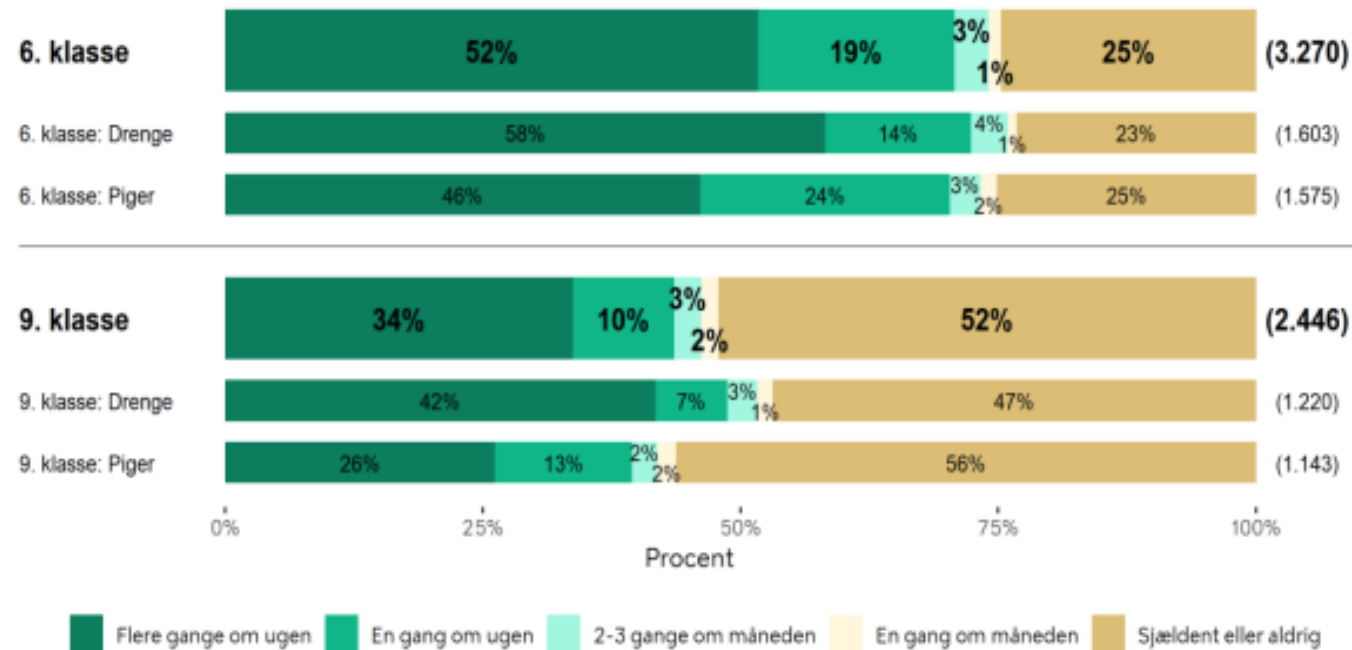
3.12. Går du til sport i en klub? Det kan være fodbold, håndbold, svømning, karate, badminton, dans, ridning eller lignende.



Betinget spørgsmål - vises kun til respondenter, der har svaret "ja" i spg. 3.11.

Foreningsliv og fritid - 6. og 9. klasse

3.15. Hvor tit går du til sport i en forening eller klub. Fx fodbold, håndbold, svømning eller ridning?

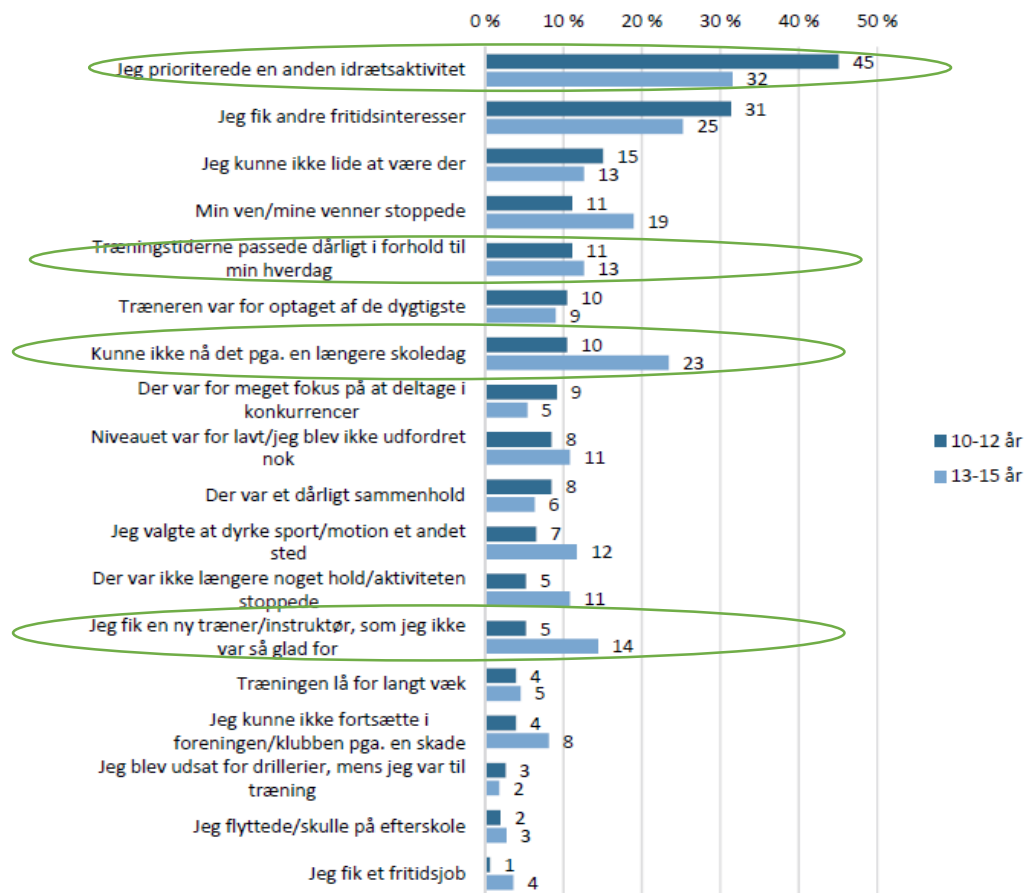


Hvor vigtigt er, når jeg går til en fritidsaktivitet?

PIGER	Meget vigtigt, 6 kl.	Meget vigtigt, 9. kl.
At være sammen med venner	72%	65%
Blive bedre/dygtigere	55 %	40%
At det er sjovt	86%	81%
At holde mig i form	45%	42%
At komme ind i et fællesskab	61%	49%
At tidspunkt og sted passer godt	49%	43%

Hvorfor stopper pigerne?

Figur 17: Årsager til aktivitetsstop blandt piger



Andel piger, der angiver de forskellige årsager til stop for en given aktivitet. Baseret på spørgsmålet: 'Hvorfor stoppede du med din(e) aktivitet(er)?'. Fordelt på aldersgrupper. (n=264)

Kilde: IDAN 2017

- **"Jeg er stadig fysisk aktiv ... i fitnesscenteret."** For størstedelen af pigerne er det stadig vigtigt for dem at være aktiv og holde kroppen i gang
- **Manglende tid** og behovet for at prioritere anderledes.
- **Sporten er til forhandling** og er et *tilvalg*. Det er skolen ikke

• Kilde: CUR 2018

Hvorfor går du ikke til de fritidsaktiviteter, du gerne vil?

	6. klasse		9. klasse	
	Dreng	Piger	Dreng	Piger
Jeg har ikke nogen at følges med	6%	15%	17%	15%
Vi har ikke råd	2%	7%	7%	14%
Jeg har ikke tid	22%	22%	37%	43%
Jeg er på venteliste	15%	16%	9%	6%
Der er for langt til den aktivitet, jeg gerne vil gå til	3%	5%	8%	8%
Mine forældre har sagt nej	12%	8%	8%	8%
Jeg ved ikke, hvad jeg har lyst til at gå til	18%	25%	17%	27%
Jeg er bekymret for at starte på noget nyt	9%	15%	19%	27%
Andet	20%	24%	24%	12%
Ved ikke	12%	5%	11%	8%

Inspiration fra "Pige-panelet"

- Bushra fra Københavns Håndbold
- Christina fra Nørrebro Fighters
- Nicolaj fra BK Vestia



Refleksion

- Hvad er den vigtigste pointe vi med hjem fra debatten?
- Hvilket lille greb vil/kan vi tage i vores forening?

Ses vi til workshop 2?



Hvordan kommer vi videre?

- Tag fat i lokale foreningskonsulenter (i KK eller DGI)
- Lav en workshop i jeres forening (med konsulent fra DGI)
- Søg om midler i pigepuljen

[Inviter flere piger ind i jeres forening \(dgi.dk\)](https://dgi.dk)

- Se flere tal og data fra jeres lokalområde på

[Resultater i Børnesundhedsprofilen 2021 | Københavns Kommunes hjemmeside \(kk.dk\)](#)



WORKSHOP 2

Program – workshop 2

- Præsentationsrunde
- Kort opsamling af pointer fra workshop 1
- Foreningstesten ift. flere piger
- Udvælge 2 fokusområder - inspirere hinanden, få nye ideer
- Evt. handleplan hver især



Læring/ erfaringer

- Hav et strukturelt fokus på piger. Ansæt en pigeadministrator hvis muligt og priorité det i bestyrelsesarbejdet.
- Skab en ramme hvor pigerne føler sig trygge.
- Inddrag pigerne - spørg dem hvad de har brug for, og hvilke ønsker og udfordringer de har.
- Sørg for også at have fokus på fællesskabende aktiviteter, frem for kun idræts- og præstationsspecifikke.
- Giv pigerne magten til at være sig selv, og giv dem lov at udvikle det i deres eget tempo. Tag dem ind og med videre, hvis de har lyst.
- Flexibilitet ifh deltagelse i de ugentlige træninger– idræt som skræddersyes til pigernes behov og skiftende pres i skolen. Nøgleord: flexibilitet, pauser og tilvalg fremfor afbud.

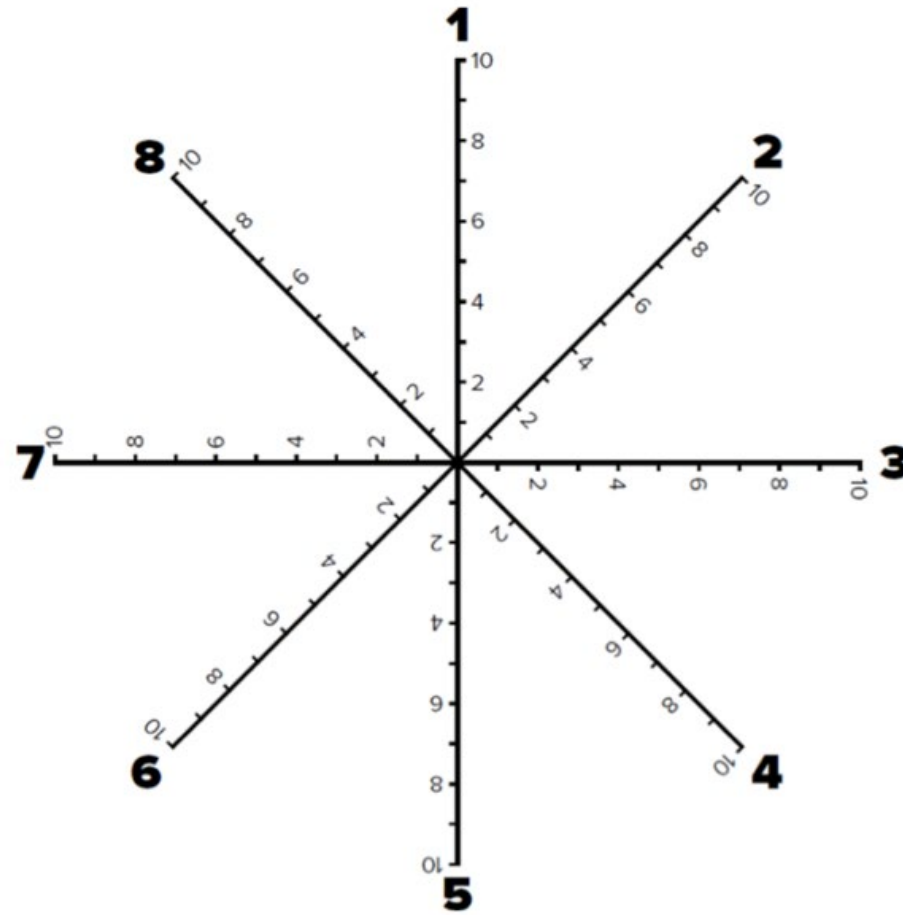


Rollemodeller

- Sørg for at der er pige/kvindelige instruktører, bestyrelses- og udvalgsmedlemmer
- Sørg for at de yngre piger træner tæt ved de større piger, så de kan se en motivation for at fortsætte. Evt. lad de ældre piger besøge de yngre piger – lad dem lave en opvarmning for dem.
- Sørg for at kommunikér med billeder af piger/kvinder, som er nemme at spejle sig i – både på SoMe, hjemmeside, flyers mv.



Hvor meget har I fokus på pigerne i jeres forening?



Øvelser

- Udfyld foreningstesten ift. flere piger hver for sig
- Præsentere de overordnede træk i jeres foreningstest i gruppe a 3 personer
- Udvælge 2 fokusområder, som gruppen går i dybden med
- Skriv ideer på post-its/ planche

Hvad så nu?

HANDLEPLAN

BAGGRUND – HVORFOR?

OPMÆRKSOMHED

HVAD ER MÅLET?

HVAD?

HVEM?

HVORNÅR?

18

19

Hvordan kommer vi videre?

Tag fat i lokale foreningskonsulenter (i KK eller DGI)

Lav en workshop i jeres forening (med konsulent fra DGI)

Søg om midler i pigepuljen

[Inviter flere piger ind i jeres forening \(dgi.dk\)](https://dgi.dk)

Se flere tal og data fra jeres lokalområde på

[Resultater i Børnesundhedsprofilen 2021 | Københavns Kommunes hjemmeside \(kk.dk\)](#)

